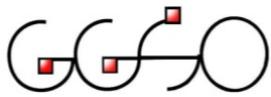


Temeljem odredbi čl. 83. i 84., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), te čl. 56., 126., 127., 128. i 129. Statuta škole, Školski odbor na 7. sjednici, održanoj 17. prosinca 2021. godine jednoglasno donosi

## **PRAVILNIK O KRITERIJIMA OCJENJIVANJA VLADANJA**

**Osijek, 17. prosinac 2021. godine**



## Opće odredbe

### Članak 1.

- (1) Pravilnikom o kriterijima ocjenjivanja vladanja (dalje: Pravilnik) uređuju se područja praćenja vladanja te načini utvrđivanja vladanja za učenike Graditeljsko-geodetske škole Osijek.
- (2) Izrazi koji se koriste u ovom Pravilniku, a imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednakno na muški i na ženski rod.

### Vladanje učenika i područja praćenja

- (1) Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

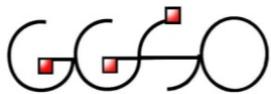
### Članak 2.

- (1) Područja praćenja ponašanja učenika su:
  - Odnos prema radu
  - Odnos prema učenicima
  - Odnos prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole
  - Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju
  - Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

### Opisne ocjene iz vladanja

### Članak 3.

- (1) Opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.
- (2) **UZORNO VLADANJE** ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:
  - Učenik redovito poštuje školski Kućni red te školska i razredna pravila.
  - Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
  - Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera opomene, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.
- (3) **DOBRO VLADANJE** ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:
  - Učenik povremeno ne poštuje i krši školski Kućni red te školska i razredna pravila.



- Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera opomene i/ili ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

(4) **LOŠE VLADANJE** ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

- Učenik učestalo ne poštaje i krši Kućni red te školska i razredna pravila.
- Loše vladanje ima učenik kojem je izrečena mjera Opomene pred isključenje, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije promijenio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

### **Uloga razrednika u praćenju vladanja**

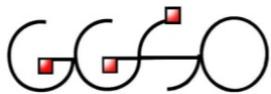
#### **Članak 4.**

- (1) Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.
- (2) Razrednik unosi bilješke o neprihvatljivom ponašanju u e-Dnevniku u rubrici „Napomene“ te učenikovu pedagoško-psihološku dokumentaciju.
- (3) Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika te o njihovim obiteljskim prilikama.
- (4) Prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu ispravka neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola te njihovu djelotvornost u vidu promjene učenikova ponašanja.
- (5) Vrednovanje vladanja učenika s teškoćama treba se prilagoditi teškoći i osobnosti učenika i ne snižavati ocjenu vladanja zbog ponašanja koja proizlaze iz prirode njihovih teškoća. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške.
- (6) Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

### **Uloga roditelja u praćenju vladanja**

#### **Članak 5.**

- (1) RODITELJ ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja.
- (2) O načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.



## Članak 6.

- (1) RAZREDNIK na početku nastavne godine (na prvom satu razrednika odnosno na prvom roditeljskom sastanku) obvezan je upoznati sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika.
- (2) Na kraju nastavne godine, na zadnjem satu razrednika, razrednik je obvezan javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te je upisati u odgovarajuću rubriku.
- (3) Razrednik je obvezan redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

## Prijelazne i završne odredbe

## Članak 7.

- (1) Izmjene i dopune ovog Pravilnika vrše se na način predviđen za njegovo donošenje.

## Članak 8.

- (1) Ovaj Pravilnik objavljen je na oglasnoj ploči škole na dan donošenja te stupa na snagu dan nakon dana objave na oglasnoj ploči.

KLASA: 602-03/21-08/17

URBROJ: 2158-44-21-5

Osijek, 17. prosinca 2021. godine

Ravnatelj

Darko Pšihistal, mag. cin.

Predsjednik školskog odbora

Marko Molnar, dipl. ing. aediff.