GRADITELJSKO- GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Osijek, 3. listopad 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14, 07/17. i 68/18.) na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Graditeljsko- geodetske škole Osijek dana 3. listopada 2019. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Osnovni podaci o Graditeljsko- geodetskoj školi Osijek

Adresa: Drinska 16a

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031/ 274 – 500

web stranica škola: http://www.ss-graditeljsko-geodetska-os.skole.hr/

Ravnatelj: Darko Pšihistal, mag.cin.

GRADITELJSKO - GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK
Osijek , Drinska 16a

KLASA: 602-03/19-08/9
URBROJ: 2158-44-19-5
Osijek, 3. listopada 2019

Školski odbor Graditeljsko-geodetske škole Osijek na 21. sjednici održanoj dana listopada 2019. godine, na temelju članka 46. Satuta, na prijedlog ravnatelja Ško jednoglasno je donio

O D L U K U

Donosi se Školski kurikul Graditeljsko-geodetske škole Osijek za školsku godin 2019./2020. u tekstu kao što je u privitku ove Odluke.

RAVNATELJ
Darko Pšihistal, mag. cin.

GRADITELJSKO-GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK 1 OSIJEK

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA
Snježana Merčep, prof.

1. Nacionalni okvirni kurikulum

Curriculum

- lat. curriculum - natjecanje, život, tijek, utrkivanje
- engl. curriculum - popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Okvirni kurikulum skupina je povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:

- vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja,
- određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja,
- što i kako trebaju učiti
- kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola

NOK je razvojni dokument u kojem su prikazane sastavnice predškolskog, općeg i obveznog srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

1.1. Obveza svih nositelja NOK-a:

1. Odgojno obrazovna jezgra
2. Izborni predmeti
3. Fakultativna nastava
4. Međupredmetene teme:

1. Održivi razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

2. Poduzetništvo

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

3. Osobni i socijalni razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

4. Zdravlje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

5. Građanski odgoj i obrazovanje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

6. Učiti kako učiti

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

2. Školski kurikulum

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.
On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž.

2.1. Zadaća školskog kurikuluma:

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole.
Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.
Izrađen je u suradnji s djelatnicima /cama škole, učenicima/cama, roditeljima i lokalnom zajednicom.

2.2. Školski kurikulum se odnosi na ponudu:

- fakultativnih nastavnih predmeta i /ili modula
- realizacija dodatne i/ili dopunske nastave
- projekata škole,razrednog odjela ili skupine učenika
- realizacije ekskurzija, izleta, posjeta, terenske nastave
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- ponuda za međupredmetne teme kao module u dijelu školskog kurikuluma (koje se inače nalaze u svim nastavnim predmetima)

2.3. Školski kurikulum utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt za koji definira:

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje i odgovornost
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Vrednovanje

3. Strategija razvoja škole

Svjedoci smo stalnih promjena i novih potreba u svijetu te smo svjesni da razvoj znanosti i tehnologije mijenja strukovno obrazovanje.

U skladu s tim **misija** naše škole je pratiti suvremene trendove u graditeljstvu i geodeziji te prepoznati buduće potrebe na tržištu rada kako bismo odgojili i obrazovali mlade ljude, vrsne stručnjake i majstore svoga zanimanja spremne za izazove budućnosti.

Kako bismo to ostvarili smatramo da trebamo učiniti sve da bismo zadovoljili potrebe naših učenika, potaknuli ih i pripremili na cjeloživotno učenje nastavom usmjerenom prema učeniku uvažavajući učenikove sposobnosti i osobnost. Takav pristup osigurat će im stjecanje potrebnih kompetencija i razvijanje odgovornosti za vlastiti napredak i postignuća.

Vizija nam je otvoriti se i povezati s gospodarstvom, razvijati partnerski odnos s lokalnom zajednicom s ciljem poticanja održivog razvoja.

Strategija razvoja škole u sljedeće tri školske godine:

- Praćenje razvoja i implementacija novih tehnologija u nastavni proces
- Provedba projekta e-Škole
- Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama i darovitim učenicima
- Poticanje i omogućavanje stručnog usavršavanja djelatnika
- Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja (Škola za život)
- Implementacija suvremenih i inovativnih nastavnih sadržaja, metoda i oblika rada (metode aktivnog učenja, projektna i suradnička nastava, istraživačka nastava)
- Uvođenje novih strukovnih zanimanja
- Uključenje u EU projekte, poticanje mobilnosti učenika i nastavnika u svrhu poticanja njihova osobnog i profesionalnog razvoja
- Osnivanje školske Zadruge i Vježbeničke tvrtke
- Aktivno uključenje Županije, Grada i samih poslovnih subjekata - obrtnika s područja naše županije u obrazovanje trogodišnjih zanimanja
- Razvoj i unapređenje promidžbe škole
- Poboljšanje organizacije rada i protoka informacija
- Opremanje i uređenje interijera prilagođenog potrebama učenika(hol-centralni prostor i dnevni boravak škole/učenika)
- Suradnja i umrežavanje s lokalnom zajednicom (organizacijama civilnog društva, fakultetima, osnovnim i srednjim školama)

4. Ponuda kurikuluma

FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Đurđa Varzić-Pavković	Hrvatski jezik A–viša razina	3.a i 3.b	1/35
Amalija Bošnjak	Hrvatski jezik A – viša razina	svi 1. 4.a1 i 4.a2	1/35 2/64
Stela Macakanja -Baćić	Dramski odgoj	svi odjeli	2/70
Slađana Pandžić	Njemački u struci	2.r	1/35
Ivana Sabolić	Njemački u struci	1. i 3.	1/35
Sanja Vukelić	Njemački u struci	4.razred	1/35
Jasmina Horvatović	Primijenjena fizika	1.razredi i 3c	2/70
Gabrijela Anić	Primijenjena fizika	4.c	1/35

DODATNA NASTAVA

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Amalija Bošnjak	Hrvatski jezik – viša razina	4.r	1/32
Đurđa Varzić - Pavković	Hrvatski jezik – osnovna razina	4.r	1/32
Slađana Pandžić	Engleski jezik – osnovna razina	4.r	1/32
Marina Matić - Tandarić	Engleski jezik – viša razina	4.r	1/32
Sanja Vukelić	Njemački jezik – priprema za maturu	4.r	1/32
Ivica Belić	Matematika	4.r	1/32
Ksenija Šoštarić	Matematika	4.a2	1/32
Gabrijela Anić	Fizika – priprema za maturu	4.r	1/32

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Slađana Pandžić	Engleski jezik	Svi razredi	1/35
Branko Dundović	Matematika	2.	1/35
Branko Dundović	Matematika	4.	1/32
Gabrijela Anić	Fizika	svi razredni odjeli	1/35
Tomislav Stantić	Nosive konstrukcije	svi razredni odjeli	1/35
Krunoslav Šolić	Nacrtna geometrija	svi razredni odjeli	1/35

PRIPREMA ZA NATJECANJE

Nastavnik	Predmet/ područje	Razred	Sati tjedno/godišnje
AZOO			
Sanja Vukelić	Engleski jezik	2., 4.	1/35
	Njemački jezik	2., 3.	
Slađana Pandžić	English All Around		
Ivana Mlinarić	Informatika - Osnove informatike	3. i 4. geodeti	
Jasmina Horvatović	Astronomija		
	Matematika		
Gabrijela Anić/ Jasmina Horvatović	Fizika		
ASOO WorldSkills Croatia 2020.			
Romana Rigo Mihajlović	Arhitektonske i graditeljske tehnologije	4.a1, 4.a2, 4.b	1/32
Margareta Trconić	Geodezija	4.c	1/32
Ivana Mlinarić	Geodezija	3. i 4.	
Nada Marušić	Priprema obrtnika	2.d i 3.d	1/35
Krunoslav Šolić	AutoCAD	3. i 4.	1/35
SPORTSKA NATJECANJA			

IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Radojka Srdanović	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	1.d	1/35
Stela Macakanja - Baćić	Aktivno građanstvo	Svi razredi	2/70
Branka Frey	Kultura prostora	3. i 4.a razredi	1/35
Valentina Slabinac	Dizajn	svi a razredi	1/35
Ksenija Kralj	Maketari	svi razredi	2/70
Sanja Kotal	Biblijska skupina	svi razredi	1/35

PROJEKTI

PROJEKTI
Zimska škola kreativnog stvaralaštva „Graditelji“
Međunarodna ljetna škola hrvatskog jezika i kulture „Faust Vrančić“
Eko škola
Školska zadruga „Građa“
Kako kuća postaje dom
Projekt popularizacije strukovnih zanimanja i povezivanja sa sektorom graditeljstva
GGŠO PARTNERI U PROJEKTU
Mladi u kulturi
Misli održivo, djeluj održivo
SOS-Socijaliziraj-Osvijesti-Samozaposli
Škole za Afriku
ERASMUS +
Strategije motivacije za poboljšanje školskih, profesionalnih i socijalnih kompetencija učenika te smanjenje učestalosti odustajanja od redovnog školovanja
Poticanje poduzetničkih vještina kod učenika s posebnim potrebama
IN-EDU-Inclusive communities through Media literacy & Critical Thinking EDUcation K-3
Škola za dijalog - PRONI centar za socijalno poučavanje

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

Zimska škola fizike, Osijek
Sajam Labus
Posjet IGH-u
Posjet Područnom uredu za katastar Osijek
Posjeti kazališnim predstavama HNK Osijek
Dan i noć na PMF-u, Zagreb
Sajam knjiga Interliber- Zagreb
Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda
Ekskurzija- završni razred

TERENSKA NASTAVA

Laboratorijske vježbe iz fizike, Labus –Odjel za fiziku
Posjet laboratoriju Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek
Posjet katastru
Posjet Minimundusu
Posjet izložbi Salvadora Dalija u Đurđevcu
Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka
Praktikum
Tjedan mozga
Terenska nastava iz biologije

KLUBOVI I SKUPINE

Biblijska skupina
Drama klub“Crni mačak“
Klub čitatelja
Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“
Klub ljubitelja umjetnosti
Klub kreativnog stvAralaštva
Fotogrupa

Školsko športsko društvo GRADOS- sportske aktivnosti: Sportska natjecanja
Šah
Košarka
Rukomet
Nogomet
Futsal
Odbojka
Odbojka na pijesku
Stolni tenis
Badminton
Kuglanje
Atletika
Kros
Gimnastika
Plivanje
Streljaštvo

FAKULTATIVNA NASTAVA:

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK A RAZINA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima trećih razreda, arhitektonski i građevinski tehničar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Đurđa Varzić-Pavković
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK A RAZINA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima drugih razreda, arhitektonski tehničar (4.a1 i 4.a2)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Amalija Bošnjak, prof
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	70 sati(2 skupine po 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK U STRUCI
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima prvih razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ivana Sabolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	35 sati 1.razredi ; 35 sati 3.razredi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK U STRUCI
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima četvrtih razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Vukelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRIMIJENJENA FIZIKA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	Učenicima prvih razreda i 3.c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Jasmina Horvatović,prof
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja

VREMENIK	35 sati 1.razredi; 35 sati 3.c razred
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika tijekom nastave i ocjenjivanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**PRIMIJENJENA FIZIKA**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	4.c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Gabrijela Anić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	32
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika tijekom nastave i ocjenjivanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**DRAMSKI ODGOJ**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Dramski je odgoj oblik učenja I poučavanja koji se koristi dramskim metodama koje pomažu djetetu bolje razumjeti sebe I svijet u kojem živi. To je jedan oblik iskustvenog učenja kojim dijete razvija I izražava osjećaje, maštu, kreativnost, govorne I motoričke sposobnost te bolje razumije međuljudske odnose . Ono uči surađivati, cijeniti sebe I druge. Cilj dramskog odgoja nije izvedba (predstava), već sam proces rada s djecom. Dramsko je pedagoški rad usmjeren na razvoj cjelokupne djetetove ličnosti, na razvijanje empatije, društvene svijesti, humanisti I odgovornosti. U dramskom je odgoju naglasak na organiziranoj igri, koriste se dramske metode (primjerice procesna drama, forum - teatar) dramske vježbe, tehnike I improvizacije. Za pohađanje dramskog odgoja nije potrebna glumačka nadarenost, on je namijenjen svoj djeci. Zašto je dramski odgoj potreban suvremenoj školi? Suvremeno je društvo pokazalo potrebu za promjenama u školstvu. Tradicionalna se nastava zamjenjuje suvremenim načinima poučavanja. Učenik je u središtu procesa učenja i poučavanja. Kroz proces dramskog učenja kod učenika razvijamo vještine I stavove koji su mu potrebni za život. Dramski odgoj odgovara

	odgojno- obrazovnim vrijednostima suvremene škole, a to su: - identitet (biti) - znanje (znati) - solidarnost (živjeti zajedno) - odgovornost (činiti) Dramskim se izrazom potiče kvalitetna komunikacija (ja-poruke, međusobno uvažavanje I poštivanje), pozitivno ozračje (osjećaj vrijednosti, prijateljske odnose, poticajno radno ozračje), iskustveno učenje, zanimljivost , što su sve obilježja kvalitetne nastave.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima prvih i trećih razreda.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Stela Macakanja- Baćić, dramska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati dva sata tjedno. Učenici će sudjelovati na smotri „Lidrano“ te će nastupati u školi i u zajednici.
VREMENIK	Tijekom školske godine, srijeda međusmjena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300- 500 kuna
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem i vrednovanjem učenika.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski jezik-osnovna razina-PRIPREME ZA DM
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA ISHODI UČENJA	Uspješno savladati osnovne vještine pisanja, razumijevanja i slušanja potrebnih za osnovnu razinu engleskog jezika na državnoj maturi uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Slađana Pandžić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima pisanja eseja. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.
VREMENIK	Svake zadnje subote u mjesecu, ukupno 32 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje učenika, probna državna matura više puta godišnje, te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski jezik- viša razina PRIPREME ZA DM
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pomoći i motivirati učenike završnih razreda na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marina Matić Tandarić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima pisanja eseja. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.
VREMENIK	32 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Njemački jezik- PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava-pripreme za državnu maturu (njemački jezik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Maturanti (4)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,	Sanja Vukelić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz njemačkog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava

	strukturu pisma. -Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.
VREMENIK	Tijekom školske godine (32 sata)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	literatura za državnu maturu ,papir za fotokopiranje, udžbenik ,CD player
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Hrvatski jezik -viša razina**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike za ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima četvrtih razreda Uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na osnovnoj razini državnej mature
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Đurđa Varzić -Pavković, prof
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova državne mature iz prethodnih godina analiziranje eseja Pisanje i analiza eseja učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 32 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rješenja ispita, analiza eseja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Hrvatski jezik osnovna razina - dodatna nastava**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Ususstaviti gradivo sva četiri razreda srednje škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz hrvatskoga, viša razina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Amalija Bošnjak, prof
NAČIN REALIZACIJE	Program: - Pisanje eseja - Rješavanje ispita s prethodnih rokova državne mature - Izrada materijala za samostalno učenje - Čitanje tekstova obaveznih za polaganje državne mature

VREMENIK	4 sata mjesečno, ukupno 32 sata tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rješenja ispita, analiza eseja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**FIZIKA- PRIPREMA ZA DM**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja Pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima završnih razreda - tehničari steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Gabrijela Anić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz ponavljanje nastavnog gradiva i rješavanje provedenih ispita DM
VREMENIK	32 sata , tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Riješeni zadaci DM, probna matura Rezultati DM

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**MATEMATIKA- priprema za DM**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike za polaganje Ispita Državne mature iz matematika Poboljšati uspješnost učenika na DM
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima završnog razreda koji pristupaju ispitu DM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Ksenija Šoštarić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanjem gradiva i rješavanjem ispita DM iz prijašnjih godina
VREMENIK	32 sata, termin u dogovoru s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh na DM

AKTIVNOST, PROGRAM,	**MATEMATIKA –priprema za DM**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Pripreme za Državnu maturu Ponoviti nastavne sadržaje 1., 2. i 3. razreda i tako pripremiti učenike za polaganje državne matureUvježbati i ponoviti nastavne sadržaje tijekom srednjoškolskog obrazovanja iz matematike s ciljem uspješnog rješavanja ispita Državne mature**.**
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenici završnih razreda razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ivica Belić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka
VREMENIK	Subotom tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Obostrana komunikacija. Rezultati DM

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz fizike
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Osposobiti učenike za rješavanje zadataka fizike predviđenih planom i programom Usvojiti temeljna fizikalna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti fizikalne odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema fizici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenici svih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog plana i programa.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA,	Gabrijela Anić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica, ploča, kreda, nastavni listići
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu i kopiranje nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i usmeno u redovitoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz nacrtne geometrije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Poboljšati uspjeh učenika iz predmeta nacrtna geometrija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi nacrtne geometrije i olakšati razumijevanje gradiva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Krunoslav Šolić
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati dopunske nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Pratiti i vrednovati uspjeh učenika kroz predmet Nacrtne geometrije

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz nosivih konstrukcija
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima olakšati svladavanje programa predmeta te im pomoći da nadoknade i upotpune svoje znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenici svih razreda smjer: arhitektonski i građevinski tehničar će moći dodatno usvojiti sadržaj iz predmeta Nosivih konstrukcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM , PROJEKTA	Tomislav Stantić, dipl.ing.građ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja dopunske nastave Praćenje pojedinačnog napretka učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koja nisu usvojena ili su slabije usvojena tijekom redovite nastave. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima. Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Osposobljavanje učenika za organizaciju vlastitog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA ISHODI UČENJA	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,	Slađana Pandžić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad Oblici rada su individualni rad, rad u skupinama prema planu i programu

VREMENIK	35 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali sa raznim zadacima i tekstovima; fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA	Pratiti učenikove aktivnosti, zalaganje i rezultate na pisanim i usmenim provjerama tijekom školske godine

PRIPREME ZA NATJECANJA
AZOO

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski i njemački jezik
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	-pripremiti zainteresirane učenike 2. i 4. razreda iz engleskog, odnosno 2. i 3. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Proširiti znanje učenika u područjima u kojima se na redovitoj nastavi posvećuje malo pažnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Vukelić
NAČIN REALIZACIJE	-vježbanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja iz engleskog i njemačkog jezika -vježbanje gramatičkih struktura
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenici, nacionalni ispit,testovi sa školskih i županijskih natjecanja prijašnjih godina,papir za kopiranje , prijenosno računalo
NAČIN PRAĆENJA	Ostvareni rezultat na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	English all around, festival engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na festivalu engleskog jezika (Privatna umjetnička gimnazija, Zagreb)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Osamostaliti učenike u pokazivanju njihovih talenata, znanja, sposobnosti i vještina na engleskom jeziku, kao i druženje sa vršnjacima iz cijele Hrvatske.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Slađana Pandžić, prof., Sanja Vukelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon zadane teme festivala, okupljamo učenike i usmjeravamo ih neka pripreme nešto za ono područje festivala u kojem se osjećaju najsigurnije (pjesma, film, priča, debata, sricanje)
VREMENIK	Studeni 2019.-travanj 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi smještaja u Zagrebu, troškovi puta

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**ASTRONOMI(JA)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	popularizirati nastavu fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	upoznati učenike s astronomijom kao granom fizike naučiti izrađivati mali znanstveni rad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Jasmina Horvatović
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Natjecanje iz informatike- Osnove informatike (srednje strukovne škole)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Poboljšati postojeće znanje i nadograditi ga Razviti u učeniku kompetencije samovrednoavnja Savladati moguće probleme tijekom natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4.r geodetski tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pripremiti učenike za natjecanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ivana Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu, rješavanje računskih zadataka i teorijskih pitanja
VREMENIK	Rujan- travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanja na školskom, zatim županijskom tj.državnom natjecanju Naprednije znanje u odnosu na osatle učenike Rezultat postignut na natjecanju

ASOO
WORLDSKILLS CROATIA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ARHITEKTONSKE I GRAĐEVINSKE TEHNOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	priprema učenika za školsko i Državno natjecanje Worldskills Croatia
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Osposobiti učenike(arh. i građ. tehničar) IV razreda za samostalnu izradu i rješavanje zadataka(problema) vezanih za Arhitektonske konstrukcije, općenito, a tek onda za natjecanje.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Romana Rigo- Mihajlović, dipl.ing.građ. u suradnji s drugim nastavnicima struke Martina Španić, Tomislav Stantić, Krunoslav Šolić, Branka Frey
NAČIN REALIZACIJE	Vježba na zadatcima s prethodnih natjecanja
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Evidentiranje broja uspješno riješenih zadataka u usporedbi s ukupnim brojem postavljenih zadataka u okviru danih sati ili vježbi kod kuće

AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE_GEODEZIJA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Rješavanje modula za državno natejacanje Worldskills Croatia 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA (ishodi učenja)	Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju i geodetski pribor argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. Razvija osobne potencijale Suradnički uči i radi u timu Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM A	Margareta Trconić
NAČIN REALIZACIJE	Rekognosciranje terena, provođenje terenskih mjerenja mjernom totalnom stranicom, mjerenje dužina,

	računanje koordinata točaka, ispis u PDF formatu
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi 32 sata godišnje u dogovoru s učenicima i ovisno o vremenskim prilikama i godišnjem dobu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz njegov individualni rad

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Geodezija**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Poboljšati postojeće znanje i nadograditi ga Razviti u učeniku kompetencije samovrednoavnja Savladati moguće probleme tijekom natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.-4.r geodetski tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pripremiti učenike za natjecanje Svladati rad na instrumentu za mjerenje Svladati trigonometrijske obrasce
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ivana Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu, izmera na terenu,rješavanje računskih zadataka i teorijskih pitanja
VREMENIK	Rujan- travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanja na školskom, tj.državnom natjecanju Naprednije znanje u odnosu na osatle učenike Rezultat postignut na natjecanju

MEĐUNARODNA NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	AutoCAD natjecanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Minimalno 3
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Unaprjeđivanje znanja, vještina i brzine rada iz računalnog programa za crtanje AutoCAD
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Razvijanje logičkog i inženjerskog razmišljanja Podizati svijest o samo unapređivanju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Krunoslav Šolić
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje zainteresiranih učenika nekoliko puta tokom školske godine, prije natjecanja Školsko natjecanje Natjecanja viših razina
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	CRTANJE U PROGRAMU AutoCAD
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje na školskom ,županijskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena geodetskim tehničarima koji žele unaprijediti svoje znanje u programu AutoCAD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Margareta Trcnonić, dipl.ing.geod.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno izrađivanje gotovih crteža naprednim tehnikama crtanja i uređivanja crteža te kotiranja i ispisa (naprednih mogućnosti ispisa)
VREMENIK	Tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz njegov individualni rad

AKTIVNOST, PROGRAM	BEST IN ENGLISH
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju poznavanja engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA **ISHODI**	Učenicima trećih i četvrtih razreda Potknuti i učenike u pokazivanju njihovih znanja, sposobnosti i vještina na engleskom jeziku u međunarodnom kontekstu natjecanja uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Regionalni dio natjecanja provodi se u suradnji s Institutom za razvoj kompetencija iz Praga te agencijom Czech – us, koji provode program u suradnji s Kanadskim institutom u Pragu Provođenje projekta u školi: Sanja Vukelić, Slađana Pandžić,Marina Matić Tandarić
NAČIN REALIZACIJE	Motiviranje i opozivanje učenika na sudjelovanje i provedba natjecanja Best in English u školi, osiguravanje računalnih učionica i dovoljnog broja računala za natjecanje koje se provodi online
VREMENIK	29.11.2019. organiziranje natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata učenika na natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ASTRONOMI
CILJ AKTIVNOSTI	popularizirati nastavu fizike i STEM područje razvijati sistematičnost, kreativnost i logičko zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će izrađivati mali znanstveni rad Proučavati nebeske objekte i njihove utjecaje na život na Zemlji
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,	Jasmina Horvatović
NAČIN REALIZACIJE	rad u slobodno vrijeme
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cca 1000 kuna
NAČIN PRAĆENJA	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	AKTIVNO GRAĐANSTVO
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	učenika poticati i razvijati kao nositelje društvenih promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima svih razreda razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Stela Macakanja- Baćić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, terenska nastava (posjet i suradnja s civilnom sektoru Volonterski centar, PRONI,CISOK, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Azil..): radionice, okrugli stolovi
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (Biologija)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će steći znanja o pojedinim organskim

(ISHODI UČENJA)	sustavima,prevenciji bolesti tih sustava, spoznati kako koliko su sami odgovorni za svoje zdravlje, spoznati koliko je zdrav način življenja značajan za tjelesno, mentalno,emocionalno i socijalno zdravlje, kroz timski rad naučit će uvažavati mišljenje drugih, savladati tehnike samostalnog rada: mikroskopiranje, promatranje,crtanje

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	učenici obrtničkog zanimanja, 1. d razred

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Radojka Srdanović, nastavnica biologije

NAČIN REALIZACIJE	predavanja,radionice,vježbe , -učenici će sudjelovati na radionicama u okviru Festivala znanosti koji se organizira svake godine u mjesecu travnju - pojedini sadržaji će se realizirati u suradnji s PU-osječko-baranjske: trgovanje ljudima ovisnost i zloupotreba droga sigurnost i zaštita djece na internetu ovisnost i zloporaba droga

VREMENIK	35

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN PRAĆENJA	evaluacija na kraju programa bez brojčanog ocjenjivanja,anketiranje učenika o važnosti provođenja ovakvog programa.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Dizajn**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	• usvojiti osnovne pojmove iz područja dizajna • razviti kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema oblikovanju umjetne okoline i potrošačkom društvu • razviti vještine vizualnog izražavanja i plastičnog oblikovanja • poticati kreativnost i poduzetništvo

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Program Arhitektonski tehničar (2 razred)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM ,	Valentina Slabinac, dipl. ing. arh.

PROJEKTA	

NAČIN REALIZACIJE	Definirati područja dizajna. Valorizirati ulogu dizajna u društvu. Opisati proces razvoja proizvoda. Usporediti i valorizirati oblikovanje zanatske i industrijske proizvodnje. Uspostaviti odnos između oblika, funkcije i načina proizvodnje uporabnih predmeta. Razviti aktivan i propitujući odnos prema potrošačkom društvu. Ovladati različitim tehnikama plastičnog oblikovanja (prostorni crtež, kaširanje, maketa) koje se primjenjuju aranžiaranju i izradi scenografije. Istražiti oblike geometrijskog ornamenta i simbola kroz povijest umjetnosti. Kreirati orijentacijske i informacijske piktogre i geometrijske uzorake za prostore škole. Izraditi dizajnerski projekt uporabnog predmeta za potrebe uređenja škole. Procijeniti izvedivost ideje i ocijeniti uporabljivost dizajniranog predmeta.

VREMENIK	35 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK	2.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	U suradnji s nastavnikom vrednovati rezultate rada i izložiti ih na školskim priredbama

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Kultura prostora**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Arhitektonski tehničari 2., 3. i 4. razreda.

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Kultura prostora. Prikaz različitih načina umjetničkog izražavanja. Vrednovanje i praćenje kulturne baštine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Razvijanje vještina primjene različitih medija. Samostalne izložbe.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM , PROJEKTA	• 2. kat, Branka Frey, d. i. a. • 1. kat, Sanja Semenčić, d. i. a. 1. kat i učionica 12/l, Mira Tiborc-Juriša, d. i. a. • prizemlje, Valentina Slabinac, d. i. a. i ostale kolege koje žele izlagati

NAČIN REALIZACIJE	Samostalne izložbe, uređenje prostora škole

VREMENIK	35 sati, tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000,00 kuna (stakla, vrpce i hameri u boji**)**
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Pregled rada izvannastavnih aktivnosti.

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zimska kreativna škola „Graditelji“

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Promocija Škole Poticanje stvaralaštva mladih Poticanje suradništva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA **ISHODI**	Djeci i mladima (5-21 godina) Djeci vrtićke dobi, osnovnoškolcima, srednjoškolcima, studentima Osnažiti i osposobiti djecu i mlade za sudjelovanje u kreativnim aktivnostima i sadržajima, čime se postiže njihov osobni razvoj i bolja socijalna uključenost u društvenu zajednicu Osr.A.1.1. Razvija sliku o sebi Osr.A.1.3. Razvija svoje potencijale Osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije Osr.B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr.c.1.3. Pridonosi skupini Ikt D.3.1.;Ikt D.5.3.;Odr.B.2.2.,B.3.1. Pod.A.1.1.,2.1.,4.1.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Nositelj GGŠO i partner Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek Nastavnici GGŠO i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	11 (13) kreativnih radionica u trajanju od 3 dana tijekom zimskog odmora učenika u prostoru škole 1.pripreme za ZKŠ (odabir radionica, stručnih suradnika i polaznika)-od rujna do sredine prosinca 2.realizacija ZKŠ -7.,8.,i 9.siječnja 2020. 3.evaluacija-po završetku ZKŠ Suradnja s Hotelom Osijek- priprema obroka –ručka za s dana škole, lokalni OPG-ovi
VREMENIK	Rujan –prosinac- organizacija ZKŠ 7.,8.,i 9.siječnja 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Na kraju ZKŠ 9.siječnja u 16.30 predviđena je završna svečananost zatvaranja škole s javnom izvedbom i predstavljanjem uradaka učenika. Polaznicima se dodjeljuju pohvalnice.

	Polaznici ispunjavaju evaluacijske listiće kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja. S programom ZKŠ bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o aktivnostima Zimske kreativne škole graditelji. Dnevna događanja, zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljivani i ažurirani na mrežnim stranicama škole. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama .Projekt će biti dostupan na Facebooku, stranici www.zimskakreativnaskola.com, te ostalim društvenim mrežama. U svhu oglašavanja bit će izrađeni plakati i letci ZKŠ.

PROJEKT	**Međunarodna ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture „Faust Vrančić“**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	30

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	• razvijanje individualnih umjetničkih i kulturnih kompetencija mladih te sprječavanje njihova antisocijalnog ponašanja • poticanje mladih na umjetničko izražavanje i stvaralaštvo čime se vrši pozitivan utjecaj umjetnosti na socijalno okruženje • razvijanje i stjecanje socijalnih znanja i vještina mladih, čime se postiže njihova bolja integracija u društvo • poboljšanje položaja mladih u društvu, posebno mladih u nepovoljnom položaju, kroz njihovo uključivanje u umjetničkim i kulturnim aktivnostima • prijenos i razmjena znanja i vještina iz područja umjetnosti i kulture kroz međuvršnjačko poučavanje i učenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Osposobiti srednjoškolce za sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim aktivnostima i sadržajima, čime se postiže njihov osobni razvoj i bolja socijalna uključenost u društvenu zajednicu.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Graditeljsko-geodetska škola u Osijeku Ogranak Matice hrvatske u Osijeku

NAČIN REALIZACIJE	Održavanje programa ljetne škole na otoku Prviću tijekom prve polovice srpnja 2020.

VREMENIK	1. pripreme za školu (odabir programskih sadržaja, stručnih suradnika i polaznika) – od kraja prosinca do kraja lipnja 2. realizacija škole – tijekom prve polovice srpnja 3. evaluacija projekta - po završetku programa škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK	

Izdatak	Cijena jedne stavke u kn	Broj stavki	Ukupna cijena u kn
Prijevoz autobusom	300,00	50	15.000,00
Prijevoz trajektom	70,00	50	3.500,00
Smještaj i hrana za nastavnike i polaznike	400,00	50	20.000,00
Honorari za nastavnike	1.000,00	8	8.000,00
Ulaznice	100,00	50	5.000,00
Materijalni troškovi	120,00	50	6.000,00
Ostali troškovi	50,00	50	2.500,00
		ukupno	60.000,00

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Na kraju škole predviđena je priredba s javnom izvedbom usvojenih sadržaja. Posebnim priznanjima nagradit će se najuspješniji polaznici. Najuspješniji sastavci bit će objavljeni u školskim novinama u matičnim obrazovnim ustanovama. Polaznici ispunjavaju evaluacijske listiće kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja. S programom škole bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o svim aktivnostima škole. Program škole, kao i zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljivani i ažurirani na mrežnim stranicama matičnih obrazovnih ustanova. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama svih partnera te će biti dostupni u svako doba. Projekt će biti dostupan na Facebooku, Instagramu, Twitteru te ostalim društvenim mrežama. Polaznici škole dobit će i prigodni letak koji će sažeto obuhvatiti cijeli projekt.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**EKO- škola „Građa“**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i zainteresirani profesori

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Snimiti stanje-okoliš, škole, kuće, naselja, mjesta. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. Dati prednost održivom razvitku.

	Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Poticati i osmišljavati rad u okolišu. Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. Upozoravati javnost o problematici okoliša. Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Kotal, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Osigurati uvjete za realizaciju svih prijavljenih eko-projekata profesora te realizirati iste kroz nastavu, radionice, izvannastavne aktivnosti te obilježiti Međunarodne eko važne dane i datume (Dani kruha, Zelena čistka i sl.)

VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema planovima i projektima te potrebama za osposobljavanje

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Portali bilteni Udruge Lijepa naša, školski web, facebook, mediji, izložbe i prezentiranje u školi i izvan nje

PROJEKT	**Školska zadruga**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj projekta je osnovati Školsku zadrugu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	S obzirom da u Školi već nekoliko godina aktivno djeluju izvannastavne skupine u kojima se izrađuju različiti predmeti namijenjeni prikupljanju novčanih sredstava u sklopu volonterskog rada, osnivanjem zadruge mogli bismo kao brand izaći na tržište i ponuditi svoje proizvode te tako proširiti domenu rada već postojećih izvannastavnih skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE	Potrebno je osnovati školsku zadrugu te imenovati zakonom propisana tijela zadruge
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	

NAČIN PRAĆENJA	Izrađivati polugodišnje i godišnje izvještaje o radu zadruge

PROJEKT	**KAKO KUĆA POSTAJE DOM – OD IDEJE DO REALIZACIJE**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj projekta je prikazati nastanak obiteljske kuće kroz sve faze projekta od ideje do realizacije, tj. do izrade makete i na taj način povezati naučeno iz više različitih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	U projekt su uključeni učenici od prvog do četvrtog razreda koji će uz pomoć nastavnika – mentora prema izrađenom vremeniku izvršavati zadane obveze i zadatke koji se tiču izrade projekta obiteljske kuće. Učenici će se naučiti timskom radu koji je neizbježan u graditeljskoj struci, te će povezivati naučeno gradivo iz različitih predmeta, te tako dobiti jasniju sliku tijeka izrade projekta i pripreme za tržište rada. Rezultati projekta biti će prikazani na izložbi za Dan Škole.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ksenija Kralj, Branka Frey, Ružica Jozipović – Sudar, Mira Tiborc – Juriša, Damir Rajle, Krunoslav Šolić, Tomislav Stantić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1. – 4. razreda će primjereno znanju i mogućnostima sudjelovati u različitim fazama projekta i primjenjivati naučeno gradivo iz različitih predmeta.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Izrađivanje zadataka i izvršavanje obveza prema zadanim fazama i vremeniku izrade
NAČIN PRAĆENJA	Izrađivanje zadataka i izvršavanje obveza prema zadanim fazama i vremeniku izrade

Projekt popularizacije strukovnih zanimanja i povezivanja sa sektorom graditeljstva	
CILJ PROJEKTA	Cilj programa je popularizacija strukovnih zanimanja i povezivanje građevinskog sektora s učenicima/edukacijskim centrima u svrhu razmjene znanja i modernizacije školskih strukovnih kurikuluma. Projekt bi započeo u GGŠO s ciljem proširenja sudionika na ostale građevinske škole u Hrvatskoj. Iz sektora graditeljstva cilj je uključiti što više kako proizvođača, projektanata i izvođača, tako i udruga, komora i ostalih

	gospodarskih tijela.

NAMJENA PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima GGŠO. Učenici će aktivno sudjelovati u organiziranim događanjima na način da će biti unaprijed pripremljeni za tematiku događanja, te će moći postavljati pitanja i diskutirati sa stručnjacima iz sektora graditeljstva. Također će biti organizirani demonstracijski eventi kojima je za cilj približiti nove materijale i proizvode učenicima, te ih naučiti pravilnoj primjeni i ugradnji kroz praktičnu demonstraciju. Predavači na svim događanjima bili bi iz sektora graditeljstva. Ispreplitanjem teorijskih predavanja i diskusija/okruglih stolova s praktičnim i demonstracijskim eventima omogućeno je da učenici shvate stvarnu primjenu proizvoda i materijala te da ih se već u fazi školovanja što više približi potrebama tržišta rada.

NOSITELJ PROJEKTA	KSENIJA KRALJ, dipl.ing.građ.

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija nekoliko različitih stručnih predavanja, okruglih stolova i demonstracijskih evenata tijekom školske godine na kojemu će aktivno sudjelovati učenici i nastavnici GGŠO te predstavnici graditeljskog sektora.

VREMENIK	2 školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	

NAČINI PRAĆENJA I ISHODI	Aktivno sudjelovanje učenika u smislu: • teorijske pripreme za temu događanja, • vođenja diskusije sa stručnjacima iz područja graditeljstva, • ugradnje materijala i demonstracije vještina, • samokritičkog osvrta učenika na organizirano događanje u obliku izrade radne mape s izvještajem i samoprocjenom koliko je učenik znao prije/poslije organiziranog eventa. Ovakvim načinom samoprocjene potiče se cjeloživotno učenje, ali se i naglašavaju različite metode učenja.

PARTNERSTVO U PROJEKTIMA

PROJEKT	MLADI U KULTURI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika Graditeljsko-geodetske škole Osijek
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj projekta „Mladi u kulturi“ – MUK je pokrenuti dijalog između mladih i donositelja odluka u području kulture i zajednički izraditi Preporuke za izradu novog dokumenta Strategije kulturnog razvitka grada Osijeka od 2020. godine, sukladno potrebama mladih, a u isto vrijeme moderniziranjem iste uključujući sve sektore kreativne industrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Prilagodbom Strategije i njezinom pojednostavljenom načinu provedbe, s jasno definiranim ulogama dionika u području kulture, projekt će doprinijeti porastu uključenosti mladih u razvoj lokalnih politika, a posebice njihovoj uključenosti u kreiranje kulturnih sadržaja grada Osijeka i podizanju razine njihove kulturne osobnosti. Potaknut će se veća zainteresiranost mladih za posjećivanje kulturnih i kreativnih događanja, ali i njihova veća uključenost u razvoj profesije za koju se obrazuju. Projekt doprinosi principima strukturiranog dijalog omogućavanjem izravne razmjene mišljenja mladih i dosadašnjih aktera u kulturi te sinergijom njihovih zaključaka u Preporuke za novu Strategiju. *Ključne aktivnosti projekta:* 12 Strukturiranih rasprava (dijalog mladih i donositelja odluka) - ukupno 20 mladih i 5 donositelja odluka sudjeluje u svakoj tematskoj raspravi; 1 završna rasprava za 80 sudionika (60 mladih i 20 donositelja odluka) Kreiranje Preporuka Gradu Osijeku za novu Strategiju kulturnog razvitka grada Osijeka Promocijske aktivnosti projekta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- Mladi upoznati s kulturnom politikom Grada Osijeka - Mladi potaknuti na aktivno sudjelovanju u stvaranju preporuka za novu strategiju - Mladi aktivno uključeni u dijalog s donositeljima odluka iz profesija za koje se obrazuju - Mladi motivirani za daljnji razvoj svojih vještina i znanja - Mladi potaknuti stvarati nove programe u kulturi i promovirati svoju profesiju kao dio kreativne industrije - Mladima omogućen dijalog s relevatnim dionicima u profesijama za koje se obrazuju - Mladi aktivni u stvaranju lokalne politike/strategije kulturnog razvitka

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	**PRONI Centar za socijalno podučavanje – nositelj projekta** Partneri u projektu: Grad Osijek i Institut za društvena i kreativna istraživanja u kreativnoj industriji – ANDIZET Suradnici: strukovne škole u područjima/sektorima kreativne industrije; javne ustanove u kulturi; tvrtke i druge organizacije u područjima/sektorima kreativne industrije; pojedinci-stručnjaci; Grad Osijek; mediji
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija 12 dijaloških rasprava mladih i donositelja odluka, od čega 1 u Graditeljsko-geodetskoj školi u Osijeku, kao domaćinu dijaloga mladih i donositelja odluka. Organizacija završne dijaloške rasprave mladih i donositelja odluka. Kreiranje Preporuka Gradu Osijeku za izradu nove Strategije kulturnog razvitka grada Osijeka od strane partnerskih organizacija, a na osnovu zaključaka svih 12 pojedinačnih sektorskih rasprava.
VREMENIK	Projektnog razdoblje: 2.9.2019. – 1.9.2020. 1.FAZA–Planiranje i priprema: Rujan i listopad 2019. (02.09.19 - 2.11.2019.) 2.FAZA - Provedba planiranih aktivnosti: Studeni 2019.– Svibanj 2020. (2.11. 2019. - 19.5.2020.) 3.FAZA - Završne aktivnosti projekta: Kolovoz 2020. (2.8. do 1.9.2020.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svi troškovi pokriveni su troškovnikom projekta (radni materijali, moderatori dijaloških rasprava, osvježenje, promocijske aktivnosti).
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Pismena evaluacija nakon svake dijaloške rasprave; pismena evaluacija nakon završne dijaloške rasprave; obrađeni zaključci sa svih pojedinačnih dijaloških rasprava, te kreiran dokument Preporuke Gradu Osijeku za izradu nove Strategije kulturnog razvitka grada Osijeka

PROJEKT	„Misli održivo, djeluj održivo!“

PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika tijekom 24 mjeseca provedbe projekta

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	1. Povećanje uloge organizacija civilnog društva u području održivog razvoja organiziranjem edukativnih aktivnosti namijenjenih mladima i osobama treće životne dobri i uspostavljanje partnerstva s relevantnim dionicima na lokalnoj razini 2. Informiranje i senzibiliziranje javnosti o važnosti održivog razvoja i promocije istog u lokalnoj zajednici.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Projektom „Misli održivo, djeluj održivo!“, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu u Osijeku u suradnji s partnerima na projektu provest će edukativne, informativne i promotivne aktivnosti na području grada Osijeka s ciljem senzibiliziranja i informiranja opće populacije o konceptu održivog razvoja. Nadalje, uspješnom implementacijom projekta popularizirat će se održivi razvoj na lokalnoj razini, poticati smanjenje međugeneracijskog jaza te unaprijediti ekološki uvjeti u lokalnoj zajednici.. Navedeno će se osigurati kroz organizaciju stručnih rasprava, izgradnju digitalnog i fizičkog huba znanja o održivom razvoju, medijsku kampanju te volonterske aktivnosti u kojima će sudjelovati mladi čime će se osim samog teorijskog izučavanja o održivom razvoju osigurati i njegova praktična dimenzija, odnosno, primjena u svakodnevnom životu te pozitivan utjecaj na okoliš kroz volonterske i druge aktivnosti.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Partneri: Aktivni umirovljenici Osijek, Grad Osijek, Ekonomska i upravna škola Osijek, Graditeljsko geodetska škola Osijek

NAČIN REALIZACIJE	Prilikom provedbe ove aktivnosti, ciljane skupina provest će veći broj akcija u suradnji s prijaviteljima i partnerima na projektu u kojima će se osigurati kvalitetna implementacija postulata održivog razvoja na lokalnoj razini kroz akcije prikupljanja rabljenje odjeće, obuće i kućanskih potrepština u svrhu njihove ponovne uporabe. Također, u suradnji s gradom Osijekom, učenici i volonteri sudjelovat će na rješavanju konkretnih ekoloških problema u lokalnoj zajednici što je svakako vrlo važno u postizanju ciljeva održivog razvoja. U navedenim akcijama sudjelovat će i umirovljenici kao ciljana skupina projekta, pošto je vrlo važno samom edukacijom i primjenom održivog razvoja obuhvatiti sve generacije građana lokalne zajednice kako bi i sam utjecaj projekta i projektnih aktivnosti bio veći i korisniji

	za lokalnu zajednicu.

VREMENIK	24 mjeseca

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Partner na projektu neće imati troškove, svi troškovi koji nastanu bit će pokriveni od strane nositelja projekta

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	

PROJEKT	**SOS: Socijaliziraj – Osvijesti - Samozaposli**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. i 4. razreda (oko 40)

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Projektom SOS želi se direktno utjecati na smanjenje stope nezaposlenosti i socijalne isključenosti radeći na konkurentnosti mladih na tržištu rada, rješavajući probleme nedovoljnog razvoja socijalnih i organizacijskih vještina te drugih kompetencija. Cilj projekta je educiranje i osposobljavanje mladih Istarske i Osječko-baranjske županije za razvijanje socijalnih, organizacijskih i poduzetničkih vještina te poticanje socijalnog uključivanja i samozapošljavanja. Više o projektu: https://www.zaklada-slagalica.hr/hr/razvoj-zajednice/sos/

NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	• Radionice za mlade u području socijalnih vještina, javnog nastupa, izrada prezentacija, jačanje organizacijskih vještina, pisanje projekata za mlade. • Predavanja za mlade na temu: „Aktiviranje u zajednici - zašto? Kako?", "Udruge mladih - potreba, mogućnost ili mit", „Izvori financiranja projekata za mlade“. • Radionice za mlade: "Od ideje do projekta", „Društvene inovacije“, „Društveno poduzetništvo“. • Osposobljavanje djelatnika koji rade s mladima za održivo upravljanje i pokretanje novih organizacija. • Održavanje javnih tribina u Osijeku i Puli o aktivizmu mladih u lokalnoj zajednici. • Uspostaviti suradnju s lokalnom sredinom, institucijama i organizacijama. • Osnivanje web platforme pri završetku projekta koja će pružiti informacije o različitim temama, problemima zajednice, mogućnostima i vijestima za mlade (zaposlene, nezaposlen, studente,...). • Provedba radionica za mlade s područja Osječko-baranjske županije prema metodi Kazališta potlačenih

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Edukacijom mladih i djelatnika koji rade u području mladih želi se proširiti njihovo znanje, vještine, razviti poduzetnički duh, samozapošljavanje, te ih informirati o društvenom poduzetništvu i njegovim mnogobrojnim prednostima: • Educirano i osposobljeno najmanje 450 mladih od 15 do 29 godina u području socijalnih, organizacijskih i poduzetničkih vještina • Osnaženo 60 djelatnika/članova organizacija mladih i za mlade/osoba odgovornih za rad s mladima za vođenje/kreiranje vlastitih organizacija i kreiranje javnih politika za mlade

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Zaklada za razvoj lokalne zajednice Slagalica

NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionice Kazališta potlačenih s učenicima Graditeljsko-geodetske škole: • Izvedba predstave prema metodi kazališta potlačenih/forum teatra učenicima Graditeljsko-geodetske škole - predstavu izvode mladi uključeni u projekt SOS. Izvedba je planirana u školi • Učenici Graditeljsko-geodetske škole sudjelovat će u raspravi/javnoj tribini o izazovima s kojima se susreću mladi (teme: građanske kompetencije mladih, slika o sebi, odnosi unutar vršnjaka, slobodno vrijeme mladih) s ciljem kreiranja prijedloga za poboljšanje Strategije za mlade na području Grada Osijeka – utjecaj na razvijanje lokalne politike za mlade

VREMENIK	4 školska sata

OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	• Potpisne liste • Evaluacijski obrasci • Fotografije • Objave u medijima/stranicama škole/Zaklade

PROJEKT	**Škole za Afriku**

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje u edukativno-humanitarnom programu za pomoć djeci Madagaskara u ostvarenju njihova prava na obrazovanje, odrastanje i sigurniju budućnost.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Svojim radom škola će doprinijeti ozračju humanitarnosti i solidarnosti te razumijevanju važnosti zaštite dječjih prava.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Slađana Pandžić

NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru.Uključiti učenike u volonterski klub škole.

VREMENIK	Tekuća godina 2019./2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

NAČIN PRAĆENJA	Fotografije, plakati, Facebook stranica škole

ERASMUS +

PROJEKT	**Motivating learning engine to increase student's school, professional and social success and reduce absenteeism** **Strategije motivacije za poboljšanje školskih, profesionalnih i socijalnih kompetencija učenika te smanjenje učestalosti odustajanja od redovnog školovanja**
CILJ PROJEKTA	Razviti motivaciju učenika za školovanje, osobni i profesionalni uspjeh i potaknuti cjelovito srednjoškolsko obrazovanje.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
NAMJENA PROJEKTA	- učenici razvijaju poduzetničke, jezične (govor na materinjem i stranom jeziku), matematičke, digitalne kompetencije - osobni razvoj (samopouzdanje) - razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija - upoznavanje drugih kultura - stvaranje prijateljstava - primjeri dobre prakse - nadogradnja postojećih kurikuluma novim metodama -razvoj medijske pismenosti -aktivno uključiti učenike sa: socijalnim, ekonomskim, geografskim, imigrantskim i adaptacijskim problemi
NOSITELJ PROJEKTA	Agencija za mobilnost i programe EU (školski projektni tim: Amalija Bošnjak, Mia Dodig, Ksenija Kralj, Tea Tadić i Sanja Vukelić)
NAČIN REALIZACIJE	- e-Learning - digitalni alati - mobilnosti
VREMENIK	Trajanje projektnih aktivnosti: 1.9.2019. - 31.8.2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20.008,00 EUR
NAČINI PRAĆENJA I ISHODI	Mobility Tool + Diseminacijska platforma za rezultate projekata programa Erasmus+

PROJEKT Poticanje poduzetničkih vještina kod učenika s posebnim potrebama	The Promotion of Entrepreneurial Skills Among SEN Students

CILJ PROJEKTA	Potaknuti poduzetničke vještine učenika s naglaskom na učenike s teškoćama.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
NAMJENA PROJEKTA	učenici razvijaju poduzetničke, jezične (govor na materinjem i stranom jeziku), matematičke, digitalne kompetencije - osobni razvoj (samopouzdanje) - razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija - upoznavanje drugih kultura - stvaranje prijateljstava - primjeri dobre prakse
NOSITELJ PROJEKTA	Agencija za mobilnost i programe EU (školski projektni tim: Amalija Bošnjak, Mia Dodig, Ksenija Kralj, Tea Tadić i Sanja Vukelić)
NAČIN REALIZACIJE	- mobilnosti - radionice, studij slučaja - eTwinning - sastanci partnera - projektno učenje -metode usmjerene na učenika -samovrednovanje -aktivno učenje
VREMENIK	Trajanje projektnih aktivnosti: 1.9.2019. - 31.8.2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	26.707,00 EUR
NAČINI PRAĆENJA I ISHODI	Mobility Tool + Diseminacijska platforma za rezultate projekata programa Erasmus+

PROJEKT Erasmus+	Škola za dijalog_ Ključna aktivnost 3: Dijalog s mladima

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	osnažiti srednjoškolske ustanove Osječko-baranjske županije za provođenje dijaloga između mladih (učenika) i donositelja odluka (predstavnika škola), kod donošenja odluka koje se tiču mladih. Specifični cilj je osvijestiti srednjoškolsku zajednicu OBŽ o važnosti funkcioniranja Vijeća učenika i potaknuti ju na aktivnije uključivanje učenika u rad VU.

NAMJENA PROJEKTA **SUDIONICI U PROJEKTU**	Erasmus+ Ključna aktivnost 3: Dijalog s mladima motivirati učenike i osnažiti za uključivanje u provedbu 7. ciklusa Dijaloga EU s mladima, posebice tijekom našeg predsjedanja Vijećem EU, u prvom dijelu 2020. godine. 6 srednjih škola - 3 iz Osijeka i 3 s područja Osječko-baranjske županije izvan Osijeka

NOSITELJ/I PROJEKTA	PRONI CENTAR za socijalno podučavanje, GGŠO

NAČIN REALIZACIJE	Rujan- provesti istraživanje (putem upitnika) na temu razine participacije učenika u školi te funkcioniranja Vijeća učenika u srednjim školama na području Osječko-baranjske županije Upitnik bismo počeli distribuirati 15. rujna u online obliku 6 radionica - Vijećaonica sa srednjoškolcima (6satnih), po jedna radionica u svakoj školi koja sudjeluje u projektu (radionice za učenike srednjih škola u Osijeku, bit će u prostoru PRONI Centra), na kojima će sudjelovati najmanje 20 srednjoškolaca i najmanje 3 donositelja odluka, započinju s provedbom u listopadu. - Završna "Velika Vijećaonica" održat će se u odgovarajućem prostoru na području Grada Osijeka s najmanje 72 sudionika. - Vodič za srednje škole „Ja sam za dijalog“, sadržavat će osnovne informacije o participiranju učenika u životu škole, mogućnostima za sudjelovanje u donošenju relevantnih odluka, Vijeću učenika i njihovoj ulozi, načinu i djelokrugu rada te preporuke učenika i predstavnika škola o unaprjeđenju njihovog rada . Dodatno, Vodič će sadržavati osnovne informacije o strukturiranom dijalogu kako metodi dijaloga između mladih i donositelja odluka, te Dijalogu EU-a s mladima kao procesu, a napravit će ga nositelj projekta (PRONI Centar).

VREMENIK	Rujan 2019. - Provedba istraživanja na temu razine participacije učenika u školi te funkcioniranja Vijeća učenika u srednjim školama na području Osječko-baranjske županije Listopad, studeni, prosinac 2019. - Provedba 6 radionica (Vijećaonica) sa srednjoškolcima i donositeljima odluka 10.10.2019. -GGŠO Siječanj 2020. - Provedba završne Velike Vijećaonice - na kojoj će se razmatrati preporuke s 6 radionica (Vijećaonica s mladima). Ožujak 2020. - Promocija Vodiča za srednje škole "Ja sam za dijalog" i distribucija u svim srednjim školama Osječko-baranjske županije u svrhu širenja rezultata

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt financira Europska unija kroz program ERASMUS +

NAČIN PRAĆENJA	Velika Vijećaonica-održat će se u odgovarajućem prostoru na području Grada Osijeka s najmanje 72 sudionika. Vodič za srednje škole „Ja sam za dijalog“ Mrežne stranice PRONI centra i Škole,mediji

PROJEKT IN EDU –INclusive communities through Media literacy & Critical Thinking EDUcation

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Omogućavanje mladim osobama mogućnosti za stjecanje društvenih, građanskih i interkulturnih kompetencija, promicanjem demokratskih vrijednosti i temeljnih prava, socijalne uključenosti i nediskriminacije te aktivnog građanstva Jačanje kritičkog razmišljanja i medijske pismenosti, posebice u korištenju interneta i društvenih medija, kako bi se razvila otpornost na diskriminaciju i indoktrinaciju Poboljšati umrežavanje kroz virtualne razmjene i online platforme između partnerskih organizacija i škola, s primjerima dobre prakse i resursima o tome kako poboljšati inkluzivnost i angažman mladih kroz učenje

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Nastavnici i školski timovi od 30-40 učenika mladim osobama mogućnosti za stjecanje društvenih, građanskih i interkulturnih kompetencija, promicanjem demokratskih vrijednosti i temeljnih prava, socijalne uključenosti i nediskriminacije te aktivnog građanstva

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	FORMA.Azione srl – koordinator (Italija) PRIZMA Foundation for Improvement of Employment Possibilities (Slovenija) Sofia Development Agency (Bugarska) DZZD Obuchenie (Bugarska) IREX Europe (Francuska) Centar za mir, nenasilje i ljudska prava - Osijek

NAČIN REALIZACIJE	• Centar za mir organizira nacionalni trening za nastavnike (u Osijeku), gdje nastavnici koji su prošli trening za trenere vode trening,– studeni/prosinac 2019 • Centar za mir organizira građanski hackaton u kojem nastavnici sudjeluju sa svojim školskim timom - Građanski hackathon je događaj koji potiče građansko djelovanje, spaja dizajnere,

	developere, organizacije civilnog društva i aktiviste kako bi, zajednički, riješili tekuće probleme i potrebe zajednice te pokazali što je sve moguće napraviti koristeći tehnologiju. Građanski hackathon je kreativan i inovativan način iznalaženja rješenja za građanske probleme, te je jedan od glavnih aktivnosti ovog projekta. Održat će se na proljeće 2020. godine, u svakoj od partnerskih zemalja. Na svakom hackathonu sudjelovat će 30 – 40 učenika na nacionalnoj razini iz više škola, zajedno s nastavnicima i roditeljima. Temu nacionalnog hackathona odabrat će svaka škola za sebe, u suradnju s partnerima, ali tema se mora ticati online govora mržnje, prepoznavanja i raskrinkavanja lažnih vijesti, stvaranja online sadržaja s narativom koji se protivi govoru mržnje, ksenofobiji i drugim oblicima diskriminacije. Medijski i digitalni stručnjaci mentorirat će timovima, a pobjednici hackathona dobit će novčani iznos od 9000 eura kako bi implementirali osmišljenu kampanju ili akciju na lokalnoj razini te priliku sudjelovati na četverodnevnom međunarodnom učeničkom kampu koji će se održati u Sofiji, Bugarska, krajem 2020. godine.

VREMENIK	tijekom godine , studeni/prosinac, proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN PRAĆENJA	Mediji, mrežne stranice

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan i noć na PMF-u, Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Popularizacija fizike i matematike Podizanje kvalitete odnosa i suradnje na dvije razine: međuvršnjačka suradnja i suradnja učenika i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Zagreb na PMF Posjet jednodnevnom festivalu prirodoslovlja i matematike
VREMENIK	Jednodnevan izlet (ožujka ili travanj, ovisno o organizatoru)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove puta a za organizaciju puta
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Prezentacija, plakati, objavljivanje uradaka na mrežnim i društvenim stranicama Škole

AKTIVNOST	SAJAM LABUS
CILJ AKTIVNOSTI	U suradnji sa LABUS-om, na ETF-u Osijek, popularizacije znanosti i znanstvenog obrazovanja aktivno sudjelovanje na radionicama te približavanje znanosti i novih modernih tehnologija kroz igru
NAMJENA AKTIVNOSTI,	-aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,	Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na radionicama
VREMENIK	rujan 2019.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će usmeno izložiti svoja zapažanja i zadovoljstvo ostalim kolegama u razredu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet sajmu knjiga INTERLIBER

PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika, 2 profesora voditelja.
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike s mogućnostima nabave literature. Razgledati sajam.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Razviti interes za knjigu. Poticanje čitanja. Pretraživanje naslova knjiga.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA	, dipl.ing.arh.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje sajmu knjiga. Sudjelovanje na promociji knjiga na sajmu.
VREMENIK	Studeni 2019. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta za učenike Ulaz na sajam je besplatan.
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Ukazivanje na status knjižnice kao mjesta odgojno – obrazovnog procesa. Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima, promicanjem kulture čitanja knjige.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Maturalno putovanje (ekskurzija)

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	posjet odabranoj Europskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih , kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija među predmetima: strani jezici, povijest, geografija, biologija, TZK, sat razrednika) razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	informiranje, jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razrednici i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje putovanja, kontaktiranje i izbor turističkih agencija - sastavljanje popisa zainteresiranih - organizacija vremenika i troškovnika
VREMENIK	Više dana, krajem kolovoza 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja

NAČIN PRAĆENJA	Izvješća nastavnika i učenika

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET PODRUČNOM UREDU ZA KATASTAR OSIJEK
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati učenike s organizacijom katastarskog ureda, izdavanja podataka i postupanjem s geodetskim elaboratima
NAMJENA AKTIVNOSTI,	povezivanje nastave s praktičnom izradom geodetskih elaborata i njihovim provođenjem u katastru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,	Margareta Trconić
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima ide u PUK Osijek gdje voditelj Ureda vodi učenike u obilazak Katastra
VREMENIK	Po dogovoru s nadležnom službenom osobom, voditeljem Ureda
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA	Učenici će izložiti svoja zapažanja putem pisanog izvješća,a stečene će spoznaje biti vrednovane u predmetima Katastar, Geodezija i Geodetski planovi

PROJEKT Zimska škola fizike	
PROJEKT	Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku
CILJ PROJEKTA	Popularizacija fizike Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i Tumačiti prikupljene podatke
NAMJENA PROJEKTA	Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet
NOSITELJ/I, PROJEKTA	Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Zimskoj školi s određenim brojem učenika
VREMENIK	Zadnja subota u veljači
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata

AKTIVNOST,	SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI TJEDAN MOZGA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	proširiti znanje iz neuroznanossti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici prvih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Osposobiti učeninike za samostalni rad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici, razrednici, Radojka Srdanović, prof
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima izvan škole
VREMENIK	Tijekom ožujka i svibnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA / VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu rada

AKTIVNOST,	TERENSKE NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	upoznati jedan zaštićeni objekt prirode
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici prvih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	razvijanje domovinske i ekološke svijesti te pozitivno orijetiranje za održivi razvoj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici, razrednici, nastavnik biologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima izvan škole
VREMENIK	Svibanj 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100kn
NAČIN PRAĆENJA / VREDNOVANJA	Analiza stečenog znanja na terenu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet laboratorija Građevinskog i arhitektonskog fakulteta u Osijeku Posjet lGH-u
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima i svrhom laboratorijskog ispitivanja materijala

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pokazati primjenu usvojene teorije na praktičnim zadacima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Tomislav Stantić, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet laboratorija Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Posjet IGH-u
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima. Povezivati teorijska znanja s praktičnim.

AKTIVNOST,	**SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI TJEDAN ZNANOSTI**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Popularizirati znanost i približiti teme učenicima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Potaknuti učenike na kreativnost
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sveučilište JJ Strossmayera Osijek, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima izvan škole
VREMENIK	Tijekom travnja 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA / VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu rada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**POSJET VODOVODU OSIJEK**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2a1,2a2,2b,4a1,4a2,4b
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Povezati teorijska znanja iz struke sa situacijom na terenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Posjet Vodovod d.o.o.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Nada Marušić , Sanja Gungl

NAČIN REALIZACIJE	dogovor sa tvrtkom, suradnja s nastavnicima radi vremena obilaska,organizirati prijevoz do odredišta, korištenje javnog prijevoza

VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Primjena stečenog znanja na nastavi. Izrada izvješća nakon posjeta i obilazaka, te ocjenjivanje istih

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Praktikum-posjeti gradilištima i obilasci objekata

PLANIRANI BROJ UČENIKA	2a1,2a2,2b,4a1,4a2,4b

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Povezati teorijska znanja iz struke sa situacijom na terenu, gradištu,

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	obilasci gradilišta obiteljskih kuća, stambenih i javnih objekata, objekata niskogradnje, posjete izložbi, kulturnih događanja

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Nada Marušić i drugi nastavnici Praktikuma, strukovnih i društvenih predmeta

NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjete (dogovor sa tvrtkom, suradnja sa dr. nastavnicima radi vremena obilaska,organizirati prijevoz do gradilišta, korištenje javnog prijevoza)

VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Izrada izvješća nakon posjeta i obilazaka, te ocjenjivanje istih

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KATASTRU

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati se s funkcioniranjem katastra kao ustanove Upoznati se sa zadaćama i obavezama geodetskog tehničara kao zaposlenika katastra Ispuniti zadani obrazac

PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.r geodetski tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenike upoznati s njihovim mogućnostima nakon završetka srednjoškolskog školovanja, približiti im poslove koji su dio geodetske struke
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ivana Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet PUK-u Osijek – terenska nastava
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Učenici imaju zadatak (u obliku obrasca) koji moraju ispuniti dio u katastru dio samostalno kod kuće, a ocjena je iz suradnje u nastavnom procesu

AKTIVNOST	**Laboratorijske vježbe iz fizike- Odjel za fiziku**
CILJ PROGRAMA	Popularizacija fizike među srednjoškolcima, Uvođenje novih nastavnih metoda, socijalnih oblika rada i sustava kao što su istraživačka i projektna nastava Razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja i zaključivanja i upoznavanja načina stjecanja novih znanja u području prirodnih znanosti
NAMJENA PROGRAMA	Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet eksperiment kao ishodište i okosnica nastave fizike
NOSITELJ/I, PROGRAMA	Jasmina Horvatović
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja Odjela za fiziku i Graditeljsko geodetske škole Osijek, učenici Fakultativne nastave fizike uz vodstvo
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s Igorom Miklavčićem, prof.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Izvještaji učenika Implentiranje naučenog znanja u fakultativnu nastavu fizike

AKTIVNOST	**Posjet Muzeju krapinskog neandertalca**
CILJ PROGRAMA	Učenici će razviti interes za zaštitu prirode te kulturnu

	baštinu i povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja Učenici će steći i razviti interes za prirodno-znanstvenu kulturu, istraživačku i kooperativnu kulturu. Učenici će iskazati svoje stavove i upoznati stavove drugih

NAMJENA PROGRAMA	Učenici će razumjeti biološke i kulturne procese u svijetu, Europi i na prostoru današnje Hrvatske, koji su doveli do stvaranja najranijih ljudskih zajednica, prvih oblika kulture i organizacije društvenog života. Također će razumjeti migracije, pojavu i izgradnju različitih država, religija, kultura, znanosti i trgovine u svijetu, Europi i na prostoru današnje Hrvatske. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi, osr A 4.3. Razvija osobne potencijale, uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje., osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

NOSITELJ/I, PROGRAMA	Ivana Sabolić, Sanja Semenčić i Krešimir Stiner

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Nakon toga obilazak Varaždina: razgled Starog grada, Palače Prassinsky-Sermage, Trg kralja Tomislava, gradske vijećnica, palače Drašković, katedrale, Trga slobode, HNK, Kapucinskog trga, Franjevačkog trga, Kipa Grgura Ninskog, Trga tradicijskih obrta...

VREMENIK	travanj

OKVIRNI TROŠKOVNIK	280,00 kuna

NAČIN PRAĆENJA	Stečena znanja učenici mogu primjeniti u nastavi povijesti, povijesti arhitekture i umjetnosti i geografije.

AKTIVNOST	**Stručni obilazak grada Budimpešte**

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Stručni obilazak grada Budimpešte (Citadela, Ribarska utvrda, Kraljevska palača, razgled – Astorija, Trg Blahe Lujze, Trga heroja, posjet Božićnom sajmu) - terenska nastava Predmet: Povijest i Povijest arhitekture i umjetnosti

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja kroz terensku nastavu, objedinjavanje gradiva iz dva predmeta primjena prethodnog znanja. Poticanje učenika na praktičnu primjenu stečenog znanja. Njegovanje zaštite kulturnih dobara.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje vizualne percepcije i analize umjetničkih djela i prepoznavanje arhitektonskih povijesnih građevina.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Ivana Sabolić, Sanja Semenčić i Krešimir Stiner

NAČIN REALIZACIJE	Podizanje kvalitete primjene znanja, vizualne percepcije i primjena analize umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema arhitekturi i umjetnosti.

VREMENIK	prosinac 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 200,00 kuna po učeniku

NAČIN PRAĆENJA	Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama

AKTIVNOST	**Posjet Parku maketa povijesnih građevina „Minimundus“**

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Parku maketa povijesnih građevina „Minimundus“ (dvodnevni izlet – terenska nastava)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca. 50 (ciljana grupa 2. razredi tehničara)

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	- poticanje intelektualne radoznalosti - razviti interes za svjetsku nepokretnu kulturnu baštinu - razviti interes za maketarstvo - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s određenom kulturnom i prirodnom okolinom - učenje stranog jezika u svakodnevnim situacijama - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , Projekta (Ishodi)	Učenici će moći: - prepoznati i opisati značajne povijesne građevine svijeta - planirati proces izrade maketa - pratiti stručno vodstvo parkom na njemačkom i/ili engleskom jeziku. - primjeniti stečeno znanje iz stranih jezika u različitim situacijama tijekom planiranih obilazaka

	- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnog identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - uku A.4/5.1. Upravlja informacijama - ukuA.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - uku C.4/5.3. Interes - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju - B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM , PROJEKTA	Valentina Slabinac, Slađana Pandžić

NAČIN REALIZACIJE	Program dvodnevnog izlet edukativnog karaktera (terenske nastave) obuhvćao bi obilazak parka makata povijesnih građevina Minimundus, središta Klagenfurta poznatnog po renesasnoj i baroknoj arhitekturi te alpskog ledenjačkog jezera Wörthersee. Konkretan program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima i mogućnostima putničkih agencija.

VREMENIK	travanj, 2020. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukldano Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najpovoljniju ponudu. Očekivana cijena je oko 700 kuna.

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Učenici će nakon puta izvještavati usmeno i pismeno o onome što su vidjeli i čuli, o svojim dojmovima i osjećajima vezanima za putovanje te napraviti prezentacije i plakate u okviru nastave stranih jezika i povijesti arhitekture i umjetnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:
KLUBOVI I SKUPINE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klub kreativnog stvaralaštva
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	razvijanje kreativnosti kod mladih kroz pisanu riječ, likovnost, pokret , glazbu,njegovanje materinjeg jezika i jezika drugih govornih područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	obilježavanje blagdana i važnih datuma (Božić),Dani kruha, Zimska kreativna škola Graditelji, ispraćaj maturanata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Slađana Pandžić, prof. Amalija Bošnjak, prof. Stela Macakanja Baćić, prof. Đurđa Pavković-Varzić, prof. Lidija Brod, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz javnu i kulturnu djelatnost škole , priredbe, predstave u školi, uređenje, organiziranje događaja
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika,web i Facebook stranica škole,mediji

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Osnaživanje pojedinca i zajednice Poticanje solidarnosti Izgradnja kulture mira Promicanje nenasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog načina života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA ISHODI	Odgoj mladih na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, humanosti osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom

	radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Koordinatorice volontera Stela Macakanja- Baćić, Slađana Pandžić, Lidija Brod

NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje humanitarnih akcija tijekom šk.god. za ljude u potrebi Kontinuirano uključivanje volontera u zajednicu (Dom za stare i nemoćne,Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Dječji dom Klasje, Dom za odgoj djece i mladeži,Udruga Pobjede- Azil,pomoć beskućnicima, i razne druge udruge) suradnja s PRONI Centrom za socijalno podučavanje Regionalni info-centar za mlade Osijek Centar za nestalu i zlostavljanu djecu

VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	**/**

NAČIN PRAĆENJA	Izradom materijala o volontiranju; oglašavanje na web, Facebook stranicama škola i u lokalnim medijima, vijeću učenika, vijeću roditelja, učiteljskom vijeću i školskom odboru, izabiranjem najvolontera, podiejlom zahvalnica, volonterska knjižica Samovrednovanjem

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Crveni križ**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Promicanje humanitarnih ciljeva i provođenje akcija od opće koristi, koja djeluje na osnovi misije i načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i uživa posebnu zaštitu i skrb Republike Hrvatske.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Spasiti živote, zaštititi osnovne uvjete za život i pridonijeti oporavku nakon katastrofa i kriznih situacija, Omogućiti zdraviji i sigurniji život. Promicati socijalno uključivanje i kulturu mira i nenasilja. Primjenom humanitarne diplomacije nastojati spriječiti i smanjivati vulnerabilnost u globaliziranom svijetu. Zajedno kroz Međunarodnu federaciju učinkovitije djelovati u bližoj i daljoj lokalnoj zajednici. Prva pomoć Služba traženja Djelovanje u elementarnim nepogodama i katastrofama Dobrovoljno davalaštvo krvi

	Humanitarna intervencija i socijalni rad Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Pripremanje i dostava toplih obroka osobama kojima je takav oblik pomoći potreban iz zdravstvenih, socijalnih i drugih razloga Rad s mladima Zdravstvene aktivnosti Programi u objektima osječkog Crvenog križa Upoznavanje s opasnošću od mina Prevencija trgovanja ljudima Zajedničke akcije – HCK

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Kotal, prof. i aktivisti Crvenog križa Osijek

NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika kroz radionice i predavanja. Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa.

VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Školski web, facebook, mediji te prigodni plakati i edukativni materijali vezano za teme, objave u medijima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**KLUB LJUBITELJA UMJETNOSTI**

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Uvođenje učenika u svijet umjetnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i razvijati kriterije za lijepo i estetski Poticati interese učenika za različitost u umjetnosti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM , PROJEKTA	Ružica Jozipović- Sudar,dipl.ing.građ.

NAČIN REALIZACIJE	Posjećivanje različitih kulturnih priredbi i događanja HNK, dramske i glazbene predstave, Noć muzeja GALERIJA LU

VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

NAČIN PRAĆENJA	Prikupiti mišljenje učenika o ponuđenom programu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**DRAMSKI KLUB“Crni mačak“**

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Primjena dramskog odgoja u radu s mladima

	Razvijanje kreativnosti,odgovornosti, tolerancije i samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Prezentacija problemskih predstava i monologa Sudjelovanje na smotri škola Lidrano Javni nastupi i priredbe
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Stela Macakanja Baćić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na smotri škola Lidrano Javni nastupi i priredbe
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Rekviziti za potrebe predstave
NAČIN PRAĆENJA	Izvedba predstava pred vršnjacima Zadovoljstvo sudjelovanja i uspješnosti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Biblijska kreativna skupina**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike. DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologij biljke, životinje…doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslan.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova , tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj,pripremanje materijala za božićni sajam, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini,

	misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama…nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro… Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Kotal, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**FOTOGRUPA**

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Proširiti stečena znanja o fotografiji u tehničkom smislu. Naučiti promišljati „fotografski“, odnosno izražavati se analitički i kritički spram predmeta/prizora kroz fotografiju kao dokumentarni medij. Pobuditi svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini kroz fotografiranje objekata, događanja kulturne baštine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Namjena: ovladati vještinama rukovanja fotoaparatom, upoznati program obrade digitalne fotografije, Senzibilizirati mlade za povijesnu i kulturnu baštinu

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Damir Rajle, ing.geod.

NAČIN REALIZACIJE	Grupni pristup: Radionica studijske fotografije i radionica digitalne obrade fotografije uz upotrebu Adobe Photoshop programa. Individualni pristup: Svatko će fotografirati spomeničke i kulturne objekte te kulturna događanja svog rodnog kraja prema svom nahođenju i prezentirati isto u okviru grupe.

VREMENIK	Aktivnosti Fotogrupe će se održavati tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava DSLR aparat s potrebnim objektivima: 6000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA	Izložbe i natječajne izložbe na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „GRADOS“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MALI NOGOMET (m i ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Svim učenicima i učenicama Škole zainteresiranima za nogomet
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ODBOJKA (M)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KROS (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK Ena Vrselja,prof.TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na jesenskom i proljetnom natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. uoči jesenskog natjecanja i uoči proljetnog natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	STOLNI TENIS (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RUKOMET (M , Ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KOŠARKA (M)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BADMINTON (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ODBOJKA NA PIJESKU (M)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLIVANJE(M,Ž)

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**STRELJAŠTVO (M)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**KUGLANJE (M,Ž)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu

	Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**GIMNASTIKA (Ž)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**ATLETIKA (M, Ž)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha

	Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT ŠAH (M, Ž)	
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Krunoslav Šolić,dipl.inž.građevine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019/2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

SPORTSKA NATJECANJA TIJEKOM ŠKOLSKE 2019./2020.

AKTIVNOST	**PROJEKTI**		
	ŠKOLSKI TURNIR - FUTSAL / ŠKOLSKI TURNIR - STOLNI TENIS / BADMINTON		
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati ekipni duh kod učenika Razvijati svijest o važnosti kretanja	Osposobljavanje učenika za samokontr**olu uz razvijanje zdravog stil**a života i ljubavi prema sportu	Poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme
NAMJENA	Ekipe svih razreda zainteresirati za sudjelovanje na turniru	Natjecanje Izbor ekipe škole koja će predstavljati	Zainteresirati učenike za igru u slobodno vrijeme Usavršavati tehniku igre tijekom godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Merčep ,prof Profesori TZK - e	Snježana Merčep ,prof	Snježana Merčep ,prof
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje (turnir)	Natjecanje (turnir)	Kontinuirani treninzi tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača2020. - travanj2020.	studeni 2019.	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi suđenja Troškovi opreme Troškovi za pehare,medalje i diplome	Troškovi opreme	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje odnosa učenika prema protivnicima,terminima za natjecanje i odnosa prema radu Sudjelovanje u pripremama	Praćenje odnosa učenika prema protivniku Sudjelovanje u pripremama	Praćenje odnosa učenika prema radu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**TURNIR U FUTSALU**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje većeg broja učenika na natjecanju Boravak u sportskoj dvorani,bavljenje tjelesnom aktivnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Svim učenicima škole zainteresiranima za sudjelovanje na turniru(ekipe razreda)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u školi

VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira Županija….
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**ŠKOLSKI TURNIR U STOLNOM TENISU (m,ž)**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje većeg broja učenika na natjecanju Boravak u sportskoj dvorani,bavljenje tjelesnom aktivnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**BADMINTON (M, Ž) izvannastavna aktivnost**
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima Boravak u sportskoj dvorani,bavljenje tjelesnom aktivnošću Omasovljenje badmintona kao sportske igre Stvaranje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	Učenicima i učenicama

PROJEKTA	

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK

NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovite treninge (ponedjeljak u 19,00h) Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja

VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS

NAČIN PRAĆENJA	Izbor ekipe škole za natjecanje srednjih škola Š.Š.D. - a Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk.god. 2019./2020.

Voditelj /i ŠPP: Lidija Brod, Tea Tadić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Programi koji se u školi godinama provode su preventivni programi usmjereni na prevenciju nasilja i ovisnosti. Suvremeni životni stil donosi sa sobom uz ovisnost o različitim sredstvima ovisnosti (duhan, alkohol, droga) sve veći broj suvremenih ovisnosti (klađenje, igre na sreću, društvene mreže). Razvoju ovisnosti, a i nasilja, doprinose slabe učeničke socijalne vještine (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine).

Učenici su na satovima razrednika izrazili potrebu razvijanja komunikacijskih vještina, a razrednici su u suradnji s roditeljima istaknuli potrebu za edukacijom iz različitih područja s naglaskom na prevenciju ovisnosti i sigurnost djece na internetu.

CILJEVI PROGRAMA:

- uključivanje roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa
- provođenje analize stanja i utvrđivanje potreba u preventivnom radu u školi
- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- informiranje učenika i roditelja o aktivnostima u školi
- identificiranje učenika s poremećajima u ponašanju i onih koji žive u rizičnim životnim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) te osiguravanje stručne pomoći
- povećana pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstava ovisnosti
- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	***Program:*** ***a) Evaluiran**** ***b) Ima stručno mišljenje /preporuku***** ***c) Ništa od navedenoga***	***Razina intervencije*** ***a) Univerzalna*** ***b) Selektivna*** ***c) Indicirana***	***Razred***	***Broj učenika***	***Planiran i broj susreta***	***Voditelj, suradnici***
1. PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA, RADIONICE ZA RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA (vršnjački edukatori)	U suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek	Univerzalna	Prvi i drugi	40	4	psihologinjarazrednici
2. ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA	U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo	Univerzalna	Prvi razredi	116	Po potrebi	Djelatnici Zavoda, stručni suradnici, razrednici
3. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA - PODPROJEKT - NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI – I ŠTO SAD	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Prvi i drugi	20	1	djelatnici MUP-a
4. ZDRAV ZA PET	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Prvi i drugi	20	1	djelatnici MUP-a
5. LEGIRANJE, NE DROGIRANJE	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Prvi i drugi	20	1	djelatnici MUP-a
6. STOP TRGOVANJU LJUDIMA	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a
7. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a
8. SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a

9. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak *d)* Vijeće roditelja	***Razina intervencije*** a) Univerzalna b) Selektivna *c)* Indicirana	***Sudionici***	***Tema/Naziv radionice/ predavanja***	***Planirani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***
1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika prvih razreda	Zaštita mentalnog zdravlja	1	Razrednici, stručni suradnici
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika drugih razreda	Roditeljski odgojni stil	1	Razrednici, stručni suradnici
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika trećih razreda	Prevencija elektroničkog nasilja	1	Razrednici, stručni suradnici
4.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika četvrtih razreda	Komunikacija s adolescentom	1	Razrednici, stručni suradnici

RAD S NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća *d)* Učiteljska vijeća	***Razina intervencije*** a) Univerzalna b) Selektivna *c)* Indicirana	***Sudionici***	***Tema/Naziv radionice/ predavanja***	***Planirani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna	Nastavnici koji rade s učenicima s teškoćama	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju	1	Psihologinja, pedagoginja
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Nastavnici koji imaju teškoće u radu s učenicima (komunikacijske vještine, metode rada)	Savjetodavni rad	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja
Razredna vijeća	Selektivna	Članovi Razrednog vijeća	Tema u skladu s razrednom problematikom	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja, razrednici
Nastavnička vijeća	Univerzalna	Članovi NV-a	Pedagoško-psihološke teme (prevencija elektroničkog nasilja, protokol o postupanju u slučaju nasilja)	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja